

Tarih XXX

İl Milli Eğitim Müdürlüğüne,
İstanbul

Ülkemizde ergenler arasında ruhsal sorunların yaygınlığı ve riskli davranışlar konusunda yeterli bilgimiz yoktur. Ruhsal sorunlar ve riskli davranışlar hakkında daha fazla bilgi edinmemiz, gençlere yönelik sosyal ve eğitim politikaların düzenlenmesinde yararlı olacaktır. Bu amaçla ortaöğretimde okuyan öğrenciler arasında bir anket düzenlemeyi amaçladık.

Araştırmanın yöntemi psikiyatri ve psikoloji alanında bu konuyla ilgili olarak çalışan uzmanların katkılarıyla bilimsel olarak hazırlanmıştır. Araştırmanın yöntemi hakkında bilgi ekte verilmiştir.

Araştırmanın ilimiz öğrencileri hakkında önemli ipuçları vereceği ve uygulanması gereken politikalar konusunda yol göstereceği inancını taşıyoruz.

Gereğinin yapılmasını arz eder, saygılarımızı sunarız.

İsim, ünvan
Çalıştığı yer

GENCİZ ARAŞTIRMASI YÖNTEMİ

Araştırmanın adı

GENCİZ ortaöğretim araştırması

Araştırmanın amacı

15-17 yaş grubu öğrencilerinin ruhsal durumları ve riskli davranışları konusunda bir durum saptaması yapmak

Hedef grubu

15-17 yaş grubu öğrenciler

Örneklem

Araştırmanın lise ikinci sınıfta okuyan 3000 öğrenci üstünde yapılması planlanmıştır. Çok basamaklı küme örnekleme yöntemi ile seçilen okullar ekte sunulmuştur. Okulların seçimi tamamen rastgele örneklem yoluyla yapılmıştır. Her okulda 2 sınıfa uygulama yapılacaktır. Sınıflar rastgele seçilecektir.

Araçlar

Araştırmada kullanılacak soru formu dünyada benzeri kullanılan formlardan örnek alınmış ve ülkemiz koşullarına uygun hale getirilmiştir. Bu form ülkemizde yapılan diğer araştırmalarda da kullanılmaktadır. Form ekte sunulmuştur.

Uygulama

Araştırma için seçilen okullardan birer öğretmenin tarafınızdan görevlendirilmesini talep etmekteyiz. Görevlendirilecek öğretmen öğrencilerin okul içinde veya evlerinde anketi doldurması konusunda koordinasyon sağlayacaktır. Bu öğretmenler araştırma öncesinde tarafımızdan yarım günlük bir eğitimle bilgilendirileceklerdir.

Seçilen okullardaki öğrenciler anketi www.genciz.org isimli web sitesine girerek dolduracaklardır. Bunun gerçekleşmesi için görevlendirilen öğretmenlerin öğrencileri yönlendirmesi gerekmektedir.

Öğrenci anketi okulda veya evindeki bilgisayarından doldurabilir. Anket sonunda sistem öğrenciye bir kod numarası verecektir. Öğrenci bu kod numarasını öğretmene getirecektir. Öğretmenler kod numarasındaki bazı basamaklara bakarak, öğrencinin gerçekten anketi doldurup doldurmadığını anlayabileceklerdir.

Yararları

- Ortaöğretim gençliğinin psikososyal yapısının genel bir fotoğrafı çekilebilecektir.
- Yürütülecek önleme çalışmaları daha güvenli yapılabilecektir.
- Anketler web üstünden yapılacağı için maliyet çok düşük olacaktır.
- Anonimite yüzünden güvenilirliği yüksek olacaktır.
- Anketlerin sürekli tekrarlanması veya yeni anketler yapılması ek maliyetler getirmediği için kolaylıkla yapılabilir.

EK 2

Araştırılmanın yürütülmesinin planlandığı okulların listesi

EK 3

Soru formu